

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №25»
по результатам 2020 года

РТ, г. Лениногорск, 2020 г.

**Лист экспертной оценки нормативно-правовых актов ДОУ
соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО**

| Критерий оценки нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|--|---|----------------------|
| Соответствие локальных актов ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» | 0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью | 2 б. |
| Соответствие локальных актов ДОУ ФГОС дошкольного образования | 0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью | 2 б. |
| Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость) | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2 б. |
| Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития ДОУ на данном этапе | A/ B*100%, где A – количество педагогов, участвующих в реализации Программы, B – всего педагогов в ДОУ. | 100% |
| Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ | 0- не имеется 2 – имеется | 2 б. |
| Соответствие сайта ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2 б. |
| Качество реализации годового плана работы ДОУ | A/ B*100%, где A – количество проведённых мероприятий, B – количество запланированных мероприятий на учебный год. | 100% |

Расчет показателей:

1. $(10/10)*100\% = 100\%$
2. $(100\%+100\%) / 2 = 100\%$

Лист экспертной оценки ООП ДОУ

| Критерий оценки ООП ДОУ | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|---|---|-------------------|
| Соответствие ООП ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2б. |
| Соответствие структуры ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2б. |
| Соответствие содержания ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы» | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2б. |
| Доля участия членов педагогического коллектива в реализации ООП ДОУ на данном этапе | $A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в реализации ООП ДОУ, В – всего педагогов в ДОУ. | 100% |
| Наличие требований к уровню развития воспитанников на каждой ступени обучения | 0- не имеются 2 – имеются | 2б. |
| Соответствие части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, образовательным потребностям контингента воспитанников ДОУ | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2б. |
| Наличие регионального компонента воспитания и обучения воспитанников ДОУ и его соответствие требованиям региональной Программы | 0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует | 2б. |
| Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 2б. |
| Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников | 0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует | 2б. |
| Использование в ООП ДОУ системы эффективных методик и технологий: | 1- балл за каждый | |
| - метод проектов | | 1б. |
| - информационные технологии | | 1б. |
| - личностно-ориентированные технологии | | 1б. |
| - здоровьесберегающие технологии | | 1б. |
| - игровые технологии | | 1б. |
| Доля педагогических работников, использующих в своей работе метод проектов | $A/B*100\%$, где А – количество педагогов, использующих указанные технологии, В – всего педагогов в ДОУ. | 100% |
| Доля педагогических работников, использующих в своей работе личностно-ориентированные технологии | | 100% |
| Доля педагогических работников, использующих в своей работе здоровьесберегающие технологии | | 100% |
| Доля педагогических работников, использующих в своей работе инновационные технологии | | 100% |
| Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности | | 60% |
| Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительных образовательных услуг | | 21% |
| Наличие в ООП ДОУ раздела об оказании | 0- не имеется 2 – имеется | 2б. |

| | | |
|---|---|-----|
| дополнительных образовательных услуг | | |
| Количество кружков (секций), реализующих программы дополнительных образовательных услуг | 0 – 1-2 кружка 1 – 3-6 кружков 2 – 6-10 кружков 3 – более 10 | 1б. |

Расчет показателей:

1. $(24/26)*100\% = 96\%$
2. $(100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+60\%+21\%)/7=83\%$
3. $(96\%+83\%/)/2= 90\%$

Лист экспертной оценки кадрового обеспечения

| Критерий оценки кадрового обеспечения | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|--|--|---------------------------------|
| Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами | $A/B*100\%$, где А – фактическая численность педагогов, В – численность в соответствии со штатным расписанием | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку | $A/B*100\%$, где А – фактическая численность указанных педагогов, В – численность педагогов всего | 100% |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование | | 86 % |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | | 71% |
| Численность воспитанников (среднегодовая), приходящихся на 1 воспитателя | A/B , где А – среднесписочный состав детей, В – кол-во воспитателей 0- менее 11 чел. 1 - норма – 11 чел. 2 – более 11 чел. | 1 б. |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровня (очное, не менее 1) | республиканские – 5б. муниципальные – 4 б. ММО на базе ДОУ – 3 б. ММО на базе др. ДОУ – 2 б. публикация в СМИ – 2 б. | 5б. 4б. 3б. 2б. 2б. |
| Владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования | $A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников, владеющих двумя государственными языками, В – численность педагогических работников ДОУ | 71% |
| Доля педагогов, осуществляющих работу по самообразованию | $A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников, осуществляющих работу по самообразованию, В – численность педагогических работников ДОУ | 100% |
| Результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах: | | |
| - победители конкурса «Воспитатель года» | 5 баллов | 0б |
| - участники конкурса «Воспитатель года» | 2 балла | 2б. |
| - победители и призёры всероссийских конкурсов | 4 балла | 4б. |
| - победители и призёры региональных конкурсов | 3 балла | 3б. |
| - победители и призёры муниципальных конкурсов | 3 балла | 3б. |
| Педагоги, имеющие призёров и победителей конкурсов, фестивалей, смотров: | | |

| | | |
|-------------------------|----------|-----|
| - всероссийского уровня | 5 баллов | 56. |
| - регионального уровня | 3 балла | 36. |
| - муниципального уровня | 2 балла | 26. |

Расчет показателей:

1. $(100\%+100\%+86\%+71\%+71\%+100\%)/6=88\%$

2. $(39/45)*100\% = 87\%$

3. $(88\%+87\%/)/2= 88\%$

Лист экспертной оценки управления ДОУ

| Критерий оценки управления в ДОУ | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|---|--|-------------------|
| Выполнение объема муниципального задания | $A/B*100\%$, где А – объем муницип. задания по плану, В - объем выполнен. муницип. задания | 100% |
| Соответствие управленческих локально-нормативных актов ФЗ «Об образовании в РФ», трудовому и гражданскому законодательству | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 26. |
| Соответствие стиля работы руководителя ДОУ стилю управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер, ориентированный на развитие ДОУ | 0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью | 26. |
| Наличие системы работы по должностному контролю в ДОУ | 0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме | 26. |
| Наличие годового плана-графика контрольной деятельности в ДОУ | 0- не имеется 2 – имеется | 26. |
| Наличие отчетной документации по контрольной деятельности в ДОУ | 0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме | 26. |
| Наличие общественного управления ДОУ (коллегиальных органов управления) | 0- не имеются 2 – имеются в полном объеме | 26. |
| Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ) | 0- не имеются 2 – имеются | 26. |
| Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом | 0- не имеется 2 – имеется | 26. |
| Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др. | 0- не имеются 1 – эпизодические 2 – имеются систематические | 26. |
| Объем внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ | 0 - не имеются 1 - от 100 до 200 тыс.руб. 2 – от 200 до 300 тыс.руб. 3 – от 300 до 400 тыс.руб. 4 – от 400 до 500 тыс.руб. 5 – от 500 и выше. | 16. |
| Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами | $(A/B)*100\%$, где А – число детей ДОУ, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - среднесписочный состав ДОУ. | 100% |
| Участие ДОУ в творческих конкурсах | | |
| - федеральный | 5 баллов | 06. |
| - республиканский | 4 балла | 46. |
| - региональный | 3 балла | 06. |
| - муниципальный | 3 балла | 36. |
| Наличие обобщения опыта работы ДОУ (в целом, либо по | 0- не имеется | 26. |

| | | |
|--|------------------------------|-----|
| каким-либо отдельным направлениям деятельности) | 2 – имеется | |
| Наличие экспериментальной деятельности внутри ДОУ | 0- не имеется 2 – имеется | 26. |
| Наличие экспериментальной площадки на базе ДОУ | 0- не имеется 5 – имеется | 06. |
| Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) со стороны населения (родителей) | 0- имеется 3 – не имеется | 36. |

Расчет показателей:

1. $(100\%+100\%)/2=100\%$
2. $(33/50)*100\%=66\%$
3. $(100\%+66\%)/2=83\%$

Лист экспертной оценки материально-технического обеспечения

| Критерий оценки материально-технического обеспечения | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|---|---|-------------------|
| Имеется утвержденный перечень используемого в ДОУ программного обеспечения реализации ООП ДОУ | 0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме | 26. |
| Полнота укомплектованности (обеспечения): - комплексная и парциальные программы в соответствии с ООП ДОУ | 2- имеется в полном объеме | 26. |
| - методическими комплектами и дидактическими материалами в соответствии с ООП ДОУ | | 16. |
| - УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам | | 26. |
| - художественная и справочная литература | | 26. |
| - подписными периодическими изданиями | | 26. |
| - электронной программной продукцией | | 16. |
| Наличие мультимедийного оборудования | | 26. |
| Наличие компьютеров | | 26. |
| Наличие интерактивных досок | | 06. |
| Оснащение мягким инвентарем | | 16. |
| Наличие специальнооборудованных помещений для занятий с детьми (групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психологической разгрузки и проч.) | | 26. |
| Оборудованность групповых комнат и других специальных помещений для целей образовательной работы | | 26. |
| Общая эстетика оформления ДОУ | | 26. |

Расчет показателей:

1. $(24/28)*100\% = 86\%$

**Лист экспертной оценки
состояния охраны жизни и здоровья воспитанников**

| № | Критерий оценки состояния охраны жизни и здоровья воспитанников | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|----|--|---|-------------------|
| 1 | Укомплектованность ДОУ воспитанниками <i>0 – менее 100%</i> <i>1 – 100%</i> <i>2 – более 100%</i> | $(A/B)*100\%$, где А – фактическая численность воспитанников, В – предельная численность в соответствии с нормативом (115чел.) | 16. |
| 2 | Соблюдение требований безопасности: | 0- не соблюдаются | |
| | - в групповых ячейках | 1 – соблюдаются не в полном объеме | 26. |
| | - на прогулочных участках | 2- соблюдаются в полном объеме | 26. |
| | - в спортивном зале | | 26. |
| 3 | Соблюдение теплового режима | | |
| 4 | Соблюдение светового режима: | | |
| | - Групповые ячейки | | 26. |
| | - Территория ДОУ | | 26. |
| 5 | Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста | | 26. |
| 6 | Выполнение предписаний контролирующих органов: | 0- не выполнены | |
| | - ГПН | 1 – выполнены не в полном объеме 2- выполнены в полном объеме | 26. |
| 7 | Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций | $(Кдн/Чд) / Кднр * 100\%$ Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней) | 97% |
| 8 | Выполнение плана детодней | $A/B*100\%$, где А – факт В - план | 89% |
| 9 | Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка | A/B , где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав. | 3.1дня |
| 10 | Пропущено дней на 1 заболевание | A/B , где А – всего дней по болезни, В – количество заболеваний | 5.3дня |
| 11 | Индекс здоровья <i>0 – меньше нормы</i> <i>1 - норма - 15- 40%</i> <i>2 – выше нормы</i> | $A/B*100\%$, где А – кол-во ни разу не болевших детей в году В - списочный состав | 26. |
| 12 | Пропущено одним ребенком | A/B , где А – пропущено дней, В – среднесписочный состав | 2.5 дня |
| 13 | Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса | 2 - отсутствуют | 26. |
| 14 | Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой | $A/B*100\%$, где А – численность воспитанников, занимающихся физкультурой в кружках и секциях, В – численность детей всего. | 33% |

Расчет показателей:

1. $(21/24)*100\%=88\%$

$$2. (87\%+89\%+33\%)/3=70\%$$

$$3. (88\%+70\%)/2=79\%$$

Лист экспертной оценки развивающей среды ДОУ

| | | Расчет показателя | Показатель по ДОУ |
|---|--|--|-------------------|
| Организация пространства жизнедеятельности детей | Зонирование группового помещения. | 0 – условие не выполняется | 2б. |
| | Динамичность (гибкость) предметной среды. | 1 – условие выполняется частично | 1б. |
| | Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого. | 2 – условие выполняется полностью | 2б. |
| | Учет половых различий и возрастных специфики детей. | | 2б. |
| Оценка общего дизайна помещения | Эстетика оформления групповых помещений | | 2б. |
| | Социальная среда развития | | 2б. |
| | Материальные условия развития и воспитания | | 1б. |
| Игровая деятельность | | 1. Количественный состав | 3б. |
| Режиссерская игра | Игрушки-персонажи (образные игрушки) и соответствующая им предметная среда (предметы оперирования и маркеры «кукольного пространства»). Атрибуты роли (соответствующие аксессуарам и костюмы), предметы оперирования и маркеры игрового пространства, соразмерные дошкольникам. Подвижные (со специальным оборудованием – мячами, кеглями и пр.) Настольные (лото, домино, игры-бродилки и пр.). | 0 - отсутствует данный вид материала; | 3б. |
| Рольевая игра | | 1 - имеется, но в недостаточном количестве; | 3б. |
| Игры с правилами | | 2 - количество материала соответствует норме; 3 - материал присутствует в избытке. | |
| | | 2. Соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал. | |
| | | 0 - практически все предметы для данной деятельности не соответствуют возрасту детей и не имеют развивающего значения; | 3б. |
| | | 1 - многие предметы для этого типа деятельности не соответствуют возрасту детей в группе, но не имеют развивающего значения; | 3б. |
| | | 2 - большинство предметов для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение; | 3б. |
| Продуктивная деятельность | | | |
| Конструирование | Различного рода конструкторы и строительный материал. Материалы для рисунка, аппликации, лепки; предметы живописи. Игровые материалы (вкладыши, разрезные картинки, кубики, пазлы). Создание поделок (ковриков, корзинок, игрушек) из специального, подручного или природного материала. | | |
| Изодетельность | | | |
| Составление картинок | | | |
| Ремесло | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | |
| Детское экспериментирование | игры с динамическими или составными игрушками, занятия с песком и водой, вкладышами, магнитами). обеспеченность необходимой по качеству и количеству детской художественной литературой, видеотека. наборы тематических картинок для классификации (с изображениями видов транспорта, растений, животных, видов спорта и пр.), серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок для сравнения и пр. буквы, цифры, схемы, модели, действия с ними. | 3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение; | 3б. |
| Восприятие детской художественной литературы. | | | 3б. |
| Познавательные действия с наглядно-образным материалом: | | | 3б. |
| Учебная деятельность | | | |
| | | 3. Возможности действия с данным материалом. | |
| | | от 0 до 3 - расположение данного материала в зоне досягаемости для детей; | 3б. |
| | | от 0 до 3 - фактическое состояние данного материала – его сохранность, полнота, прочность. | 3б. |
| Двигательное развитие | материальное обеспечение, стимулирующее и развивающее различные движения (лазанье, прыжки, бег и пр.): горки, скамейки, мячи, гимнастические маты. | | 3б. |

Расчет показателей:

1. $(48/50) * 100\% = 96\%$

Лист экспертной оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ

| Критерий оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ | % |
|--|------------|
| Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (промежуточные результаты) | |
| Высокий | 44% |
| Средний | 46% |
| Низкий | 10% |
| Качество | 90% |
| Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства) | |
| Высокий | 40% |
| Средний | 58% |
| Низкий | 2% |
| Качество | 98% |

Расчет показателей:

1. $(90\% + 98\%) / 2 = 94\%$

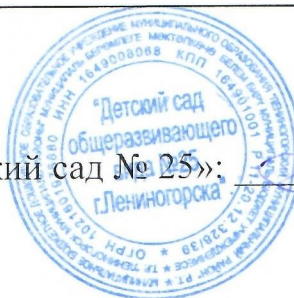
**Лист экспертной оценки
результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ**

| Критерий оценки результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ | % |
|--|--------------|
| Оценка родителями соответствия ДОУ современным условиям образования | 98% |
| соответствуют современным условиям образования | 98% |
| не соответствуют современным условиям образования | 0% |
| частично соответствуют современным условиям образования | 2% |
| Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДОУ | 100% |
| созданы достаточно комфортные условия для пребывания детей | 100% |
| не созданы комфортные условия для пребывания детей | 0% |
| частично созданы комфортные условия для пребывания детей | 0% |
| Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДОУ | 100% |
| удовлетворены | 100% |
| не удовлетворены | 0% |
| Оценка родителями характера отношений в детском коллективе | 100% |
| позитивные | 100% |
| негативные | 0% |
| Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДОУ | 100% |
| удовлетворены | 0% |
| не удовлетворены | 0% |
| Удовлетворенность работой ДОУ по здоровьесбережению детей | 100% |
| удовлетворены | 100% |
| не удовлетворены | 0% |
| Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг | 100% |
| удовлетворены | 100% |
| не удовлетворены | 0% |
| Оценка наличия положительных изменений в ДОУ | 100% |
| имеются положительные изменения | 100% |
| не имеются положительные изменения | 0% |
| Уровень доверия родителей к ДОУ и возможность порекомендовать его своим близким людям | 100% |
| | |
| ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки) | 99,7% |

**Сводная таблица результатов
мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
по результатам 2020 года**

| Объект мониторинга | Критерии оценки параметра | Показатель по ДОУ | |
|--|---|-------------------|-------|
| Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС) | 1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО | 100% | 95% |
| | 2. Оценка ООП ДОУ | 88% | |
| Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС | 3. Оценка кадрового обеспечения | 83% | 88% |
| | 4. Оценка управления в ДОУ | 90% | |
| | 5. Оценка материально-технического обеспечения | 86% | |
| | 6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников | 79% | |
| | 7. Оценка развивающей среды ДОУ | 96% | |
| Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС | 8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ | 97% | 97% |
| Удовлетворенность потребностей семьи | 9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ | 99,7% | 99,7% |
| ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ | | 95% | |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»;  Гимадеева А.Я.



Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью на

№ 11 (оригинал)
лист

листах

Заведующая МБДОУ №25

Имадеева А.А.

